

## 13ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

# BIBLIOTECONOMIA

### BIBLIOTECAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO DESENVOLVEM A SUA FUNÇÃO SOCIAL?

<sup>1</sup>Diego Martins Aragão da Silva (IC-voluntário); <sup>2</sup> Prof.<sup>a</sup> MSc Daniele Achilles Dutra da Rosa (orientadora).

1 – Departamento de Estudos e Processo Biblioteconômicos. Escola de Biblioteconomia. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

2 – Departamento de Estudos e Processo Biblioteconômicos. Escola de Biblioteconomia. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

Apoio Financeiro: Nenhum.

Palavras-chave: Biblioteca Pública. Biblioteca Pública – função social. Bibliotecas Públicas do Município do Rio de Janeiro.

#### INTRODUÇÃO

A Biblioteca Pública mudou a sua maneira de atuar na sociedade. Essa mudança levou alguns pesquisadores da área de biblioteconomia a aprofundarem seus estudos para compreender melhor como essas bibliotecas funcionam desde o seu surgimento. Sendo assim, o projeto “As Bibliotecas Públicas do Município do Rio de Janeiro: um recorte de sua situação”, busca definir a biblioteca pública como uma instituição fundamental à sociedade, bem como clarifica a importância dessas bibliotecas refletirem sobre suas funções sociais, destacando a importância das bibliotecas públicas atuarem como mediadora entre a informação e o usuário. Ademais, as bibliotecas públicas também devem ser responsáveis pela transformação da realidade de um indivíduo ou grupo (comunidade) a qual atente. Logo, esse subprojeto “Bibliotecas Públicas do Município do Rio de Janeiro desenvolvem a sua função social?” vem auxiliar o projeto anterior e aborda o reconhecimento do poder institucional dessas bibliotecas, baseando-se nas definições e recomendações presentes no manifesto da UNESCO para bibliotecas públicas (1962), cujo o objetivo é “fornecer as condições básicas para uma aprendizagem contínua, para uma tomada de decisão independente e para o desenvolvimento cultural dos indivíduos e dos grupos sociais.” Esse documento indica que a Biblioteca Pública é uma “força em prol da educação e da informação e um instrumento indispensável para promover a paz e a compreensão dos povos e nações” (UNESCO, 1962, p. 158-162).

O Brasil é um país marcado por uma enorme carência na educação e isso reflete, de certa forma, na desvalorização social das nossas bibliotecas, especialmente das bibliotecas escolares. Esse cenário contribui para que a biblioteca pública, desde o seu surgimento, tenha como uma de suas principais funções a função educativa. Assim, quando pensamos nas Bibliotecas Públicas, e mais pontualmente as do Município do Rio de Janeiro, não podemos deixar de lado a realidade vivida por bibliotecários, usuários e pelas próprias instituições. Realidade essa que afeta a formação do cidadão, a educação, a cultura, o acesso à informação e consequentemente a sociedade. Aspectos como o hábito de leitura, por exemplo, é um reflexo de uma política de difusão informacional, voltada para o desenvolvimento de atividades que pode caracterizar e até mesmo desenvolver um grupo social. O contato do usuário com a informação pode e deve ser direcionado para ao desenvolvimento da cidadania como um todo (informação, usuário e comunidade). É a partir desses aspectos que o subprojeto de pesquisa avaliará o valor social da Biblioteca Pública baseado em questionamentos feitos pelo projeto central, assim como definirá a importância desse instrumento na sociedade brasileira levantando, por exemplo, uma questão importantíssima como: “qual a missão e os objetivos das bibliotecas públicas localizadas no Município do Rio de Janeiro e qual é a situação dessas Bibliotecas?”. Propõe-se a partir das pesquisas em andamento que essa indagação seja analisada em paralelo ao projeto central, cabendo ao subprojeto levantar outras questões relativas e inerentes as Bibliotecas Públicas do Município do Rio de Janeiro, no que tange a caracterização de sua função social.

#### OBJETIVO

O objetivo deste subprojeto de pesquisa é apresentar o questionamento da função social e institucional das bibliotecas públicas do município do Rio de Janeiro exercido na sociedade, além disso, objetiva-se também ressaltar traços da identidade social dessas instituições.

#### METODOLOGIA

A pesquisa central e a deste subprojeto se insere na linha de Pesquisa do Departamento de Estudos e Processos Biblioteconômicos – Biblioteconomia, Cultura e Sociedade, bem como encontram-se cadastradas no Grupo de Pesquisa “Bibliotecas Públicas no Brasil: reflexões e práticas”. Ademais, as pesquisas são analíticas, posto que visam identificar as características do problema e descrevê-las, a fim de analisar e explicar os motivos dos fatos ou dos fenômenos, com a intenção de ressaltar suas causas. Para isto, serão utilizados métodos de levantamento de dados a partir de questionários e entrevistas para análise das funções sociais das bibliotecas públicas. Foi realizado o levantamento bibliográfico em fontes bibliográficas sobre a temática.

As etapas de pesquisa são:

- a) Levantamento bibliográfico em fontes gerais e especializadas em Biblioteconomia;
- b) Seleção das fontes;
- c) Revisão de literatura sobre o tema, a partir de consulta de fontes bibliográficas;
- d) Confecção dos questionários para aplicação;
- e) Coleta de dados a partir da aplicação dos questionários e entrevistas;
- f) Análise dos dados coletados;

## 13ª JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

- g) Mapeamento dos dados;
- h) Divulgação dos resultados parciais;
- i) Divulgação dos resultados finais.

### RESULTADOS

Os resultados deste subprojeto ainda são parciais, isso significa que será apresentado as seis primeiras etapas da pesquisa, a fim de identificar as bibliotecas públicas, bem como alguns aspectos inerentes ao objeto da pesquisa. Para complementar os dados levantados na aplicação dos questionários, optou-se também por verificar se as Bibliotecas Públicas do Município do Rio de Janeiro cadastradas no Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas desenvolvem sua função social.

### CONCLUSÃO

Além das funções básicas da Biblioteca Pública de guardar e preservar a memória regional/nacional, a biblioteca é um centro de informações atuando permanentemente, atendendo a demanda da população, estimulando o processo contínuo de descobrimento e produção de novos conhecimentos. Com atuação direta a memória e a identidade costumam estar alinhadas com a sociedade (grupo, comunidade). Conclui-se que uma política pública que qualifique a instituição, os profissionais e as atividades voltadas para o fortalecimento da função social, fortaleça também a ligação entre Biblioteconomia, Biblioteca Pública e Sociedade. Assim, esse fortalecimento poderá ser um modo de minimizar as barreiras que afastam os usuários das bibliotecas públicas, não obtendo acesso à informação. O projeto central concentra esforços de pesquisa para, de certa forma, clarificar as transformações que uma biblioteca pública pode propiciar a comunidade, no que tange sua realidade social. Por fim, esse subprojeto vem complementar a pesquisa central “As Bibliotecas Públicas do Município do Rio de Janeiro: um recorte de sua situação” da linha de pesquisa da área Biblioteconômica, e alertar para a urgência de mediação entre informação e usuário, bem como reflexão sobre as funções sociais das bibliotecas públicas a fim de revelar o verdadeiro papel social e sua identidade na sociedade atual.

### REFERÊNCIAS

- ACHILLES, Daniele. A memória social na lógica da rede: o problema das bibliotecas. 2008. 200 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Biblioteconomia, Departamento de Departamento de Estudos e Processo Biblioteconômicos, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2008.
- \_\_\_\_\_. As Bibliotecas Públicas do Município do Rio de Janeiro: um recorte de sua situação. Departamento de Estudos e Processos Biblioteconômicos – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2011.
- \_\_\_\_\_. Biblioteca Escolar: organização e gestão. In: III Fórum Brasileiro de Bibliotecas Pública, Florianópolis, 2013.
- BREITAS, Aline Pinheiro. A Biblioteca Pública: um papel determinado e determinante na sociedade. Ver. 10 Instituto de Ciências Humanas e da Informação, v. 24, n. 2, p. 101 – 118, jul./dez. 2010.
- FERREIRA, Maria Mary. Políticas públicas de informação e políticas culturais: e as bibliotecas públicas para onde vão? Transformação, Campinas, v. 18, n. 2, p. 113 – 122, mai./ago. 2006.
- NETA, Antonia de Freitas; BEZERRA, Carlos André Cruz; COSTA, Larissa Inês. A Biblioteca Pública como instrumento de integração social – o ideal e o real. XXIV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação – Sistema de informação, multiculturalidade e inclusão social, Maceió, Alagoas, 7 a 10 de Agosto de 2011.
- ROSA, Flávia Goullart Mota Garcia; ODDINE, Nanci. Políticas Públicas para o livro, leitura e biblioteca. Ci. Inf., Brasília, v. 35, n. 3, p. 183 – 193, set./dez. 2006.
- NOGUEIRA, Maria Cecília Diniz. A realidade da biblioteca pública. R. Esc. Bibliotecon. UFMG, Belo Horizonte, v. 12, n. 2, p. 205 – 212, set. 1983.
- SUAIDEN, Emir José. A Biblioteca Pública no contexto da sociedade da informação. Ci. Inf., Brasília, v. 29, n. 2, p. 52 – 60, mai./ago. 2000.
- VERGUEIRO, Waldomiro. O fortalecimento do cliente: alternativa para a valorização das bibliotecas públicas em um ambiente de informação eletrônica. Inf. Inf., Londrina, v. 1, n. 2, p. 7 – 18, jul./dez. 1996.